

Справка
по итогам посещения уроков русского языка в 7 «Б» кл
КГУ «ОШ №1 п. Аксу» 2025-2026 уч.год

Цель посещения: проанализировать эффективность использования на уроке форм и методов обучения.

Дата посещения: 19.09.2025

Анализ посещенного уроков показал, что Сагинова Райхан Айтпаевна владеют теорией и методикой преподавания русского языка, знает требования государственного стандарта и умело реализуют их в своей практической деятельности. В соответствии с требованиями программы и КТП не нарушается последовательность изучения разделов курса и распределение часов по разделам.

Урок был посвящен изучению особенностей климата и закреплению знаний о причастиях как особой форме глагола, выполняющей роль прилагательного. Особое внимание уделялось формированию умения использовать причастия для создания выразительных «словесных портретов» как природных явлений, так и объектов, связанных с темой урока. Урок начался с актуализации знаний учащихся о климате. Были использованы различные формы работы: фронтальная беседа, работа с иллюстративным материалом (карты, фотографии), обсуждение личного опыта учащихся, связанного с различными климатическими условиями. Основная часть урока была посвящена изучению и закреплению материала о причастиях. В ходе урока активно использовались различные методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Учащиеся работали как индивидуально, так и в парах, что способствовало развитию навыков сотрудничества и взаимопомощи.

Учащиеся продемонстрировали активное участие в уроке. Большинство из них успешно справлялись с заданиями по образованию и определению причастий. Некоторые учащиеся испытывали затруднения при образовании причастий прошедшего времени или при определении их грамматических признаков. Эти моменты требуют дополнительной отработки на последующих уроках. Урок прошел продуктивно и достиг поставленных целей

Рекомендации:

1. Проверять понимание учащимися содержания домашней работы и способов ее выполнения, инструктировать учащихся по способам ее выполнения.
2. Продолжать целенаправленную работу по формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих преемственность всех ступеней образовательного процесса.

Заместитель руководителя по НМР



Чараньева А.А.

**«Ақмола облысы білім басқармасының Степногорск қаласы бойынша
білім бөлімі**

**Ақсу кентінің №1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ
Математика пәні бойынша мұғалімге әдістемелік көмек көрсету/
4-сынып бойынша
АНЫҚТАМА**

2025-2026 оқу жылының қазан айының 22 күні мұғалімге әдістемелік көмек көрсету мақсатында 4-сыныптың математика пәні сабағына катыстым.

Пән мұғалімі – Карбозова Назым Кенесбековна жоғары білімді, педагог-модератор. 4- сыныпта барлығы- 6- оқушы. 2-еуі қыз бала ,4-еуі ер бала. Сабақтың тақырыбы: «Құрама фигуралардың ауданы». Сабақтың мақсатты: суретте бейнеленген құрастырылған фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау.

«Математика сабақтарында инновациялық технологияларды қолдану» тақырыбында жұмыс атқарады. Сабақ жоспары күнтізбелік жоспарға сай жазылған. Күнтізбелік жоспардың барлық бағыты толтырылған, сағат саны кезеңдері көрсетілген. Оқушылармен оқу процесін ұйымдастыра алады. Сабақтың кезеңдерінде логикалық аяқталу және жүйелілік бар. Оқушылардың танымдық қабілеттерін қалыптастыратын әдіс-тәсілдерді меңгерген. Сабақты қалыпты қарқынмен өткізеді. Оқу үрдісінде әр оқушының жеке ерекшеліктерін ескереді.

Сабақ бастамас бұрын сыныпқа жағымды ахуал орнатып алды. Оқушының сынып жұмысын орындауында сыныпты толық қамтыды. Мұғалім сабағында жаңа педагогикалық технологияны пайдаланады, жасаңды интеллекті қолданды, оқушылар ойларын мүмкіндігінше жеткізе білді. Бағалаудың «Пирамида» түрін пайдаланды. Сабақ тартымды өтті. Оқушылар сабаққа белсене қатысып отырды. Мұғалім мен оқушы арасындағы қарым-қатынас ортасы бейімделген.

Сурет пен кесте бойынша есептер құрастыруға оқушыларды баулыды. Шығармашылық тапсырма орындалды. Аталмыш сабақ өте тартымды өтті, заман талабына сай технологияларды қолданы алды. Сабақ барысында болған кемшіліктер талданып, мұғалімге әдістемелік көмек көрсетілді.

Ұсыныс:

1. Сабақта тапсырмалар мен ресурстарды саралау жүргізілсін (төмен білім алушыларға)
2. Тақырып бойынша қосымша материалдар қолданылсын.

Басшы орынбасары



Чарапиева А.А